



ANALIZA MINI RAZISKAVE



Kulturno izobraževalno društvo PINA je na spletni strani objavilo novico o spletnem vprašalniku o študijski praksi na članicah Univerze na Primorskem. Anketa je bila dostopna na naslovu <https://www.1ka.si/a/73371>. V dveh tednih odprte objave jo je uspešno zaključilo 108 posameznikov, od tega velika večina ženskega spola (86 %). Največ vprašanih prihaja ali je zaključilo šolanje na Fakulteti za vede o zdravju (33 %), sledijo vprašani iz Fakultete za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije (19%), Pedagoške fakultete Koper in Fakultete za humanistične študije (17 %). Manj sodelujočih prihaja iz Fakultete za management (10 %) oziroma Fakultete za turistične študije – Turistica (5%).

Izmed 108 sodelujočih v raziskavi ima štiri petine vprašanih (82 %) obveznost opravljanja študijske prakse v času študija.

Q8: Ali je ena izmed študijskih obveznosti, ki jo moraš v času študija opraviti, študijska praksa?				
Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
1 (DA)	89	82%	82%	82%
2 (NE)	19	18%	18%	100%
Skupaj	108	100%	100%	

Izmed vseh 108 sodelujočih v raziskavi jih je dve tretjini (66 %) že opravljal študijsko prakso v času študija.

Q9: Ali si v sklopu študijskih obveznosti že opravljal oziroma opravljala študijsko prakso?				
Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
1 (DA)	71	66%	66%	66%
2 (NE)	37	34%	34%	100%
Skupaj	108	100%	100%	

Izkušnje tistih vprašanih, ki so prakso opravljali so v večini pozitivne. Kot pozitivno navajajo:

- Pozitiven odnos do praktikantov ("sprejeli so me z odprtimi rokami, mi pomagali, naučili, delali skupaj z mano, vedno pokazali nekaj novega")
- Spoznavanje dela na terenu ("študijska praksa je bila ključnega pomena pri moji odločitvi, kaj natančneje želim početi v sklopu možnosti, ki mi jih ponuja moja izobrazba. v praksi sem se marsičesa naučil, predvsem pa spoznal notranje delovanje organizacij, ki so mi omogočile opravljanje delovne prakse.").

Nekaj odzivov na prakso je bilo tudi negativnih. Tako na primer vprašani izpostavljajo:

- Prekratko obdobje trajanja prakse ("premo prakse, da bi dejansko spoznal cel postopek oziroma bi v celoti spoznal delovne procese.")
- Nepovezanost prakse s študijem ("ni nobene izkušnje, ker praksa ni bila v smeri mojega študija....delodajalce ki je predlagala moja fakulteta, nobeden me ni želel sprejeti")

Pri tem vprašani opozarjajo še na pomen mentorja, pri katerem prakso izvajaš ("odvisno od mentorja, s katerim opravljaš prakso. v večini primerov sem imela zelo dobre mentorje, kateri so me veliko naučili in sem pridobila izkušnje, ki jih ne moreš pridobiti z teorijo").

Mnenja o tem, ali je študijska praksa tekom študija potrebna so naklonjena praksi. Kot glavne razloge vprašani naštevajo:

- Prenos teorije v prakso ("da, ker je potrebno teorijo prenesti v prakso in dejansko videti kako stvari potekajo.")
- Pridobivanje referenc in navezovanje stikov s potencialnimi delodajalci ("da, ker se tako pripraviš na dejansko službo, ki jo boš po študiju opravljal. poleg tega s prakso dobiš referenco, ki je zelo pomembna v življenjepisu in pri iskanju stalne zaposlitve.")
- Preizkus lastnega področja dela ("praksa ti da dejanski, konkreten vpogled v poklic, ki ga bos opravljal zato je dobro, da že takoj vidimo realno sliko in ali si dejansko želimo opravljati izbrani poklic.")
- Samoevalvacija ("celo nujna je. sama po končani gimnaziji in tri letnem študiju nisem imela možnosti pridobljeno znanje in samo sebe preizkusiti tudi v praksi, zato imam občutek, da kljub ogromno pridobljenih informacijah in osvojenem znanju še vedno nekako "nimam pojma". le z prakso po mojem mnenju in občutku lahko dejansko izveš ali si res/koliko si primeren, sposoben za neko delo, neko stroko; katera so tvoja močna in katera šibka področja itd".)

Pri tem pa vprašani opozarjajo da je praksa smiselna, če jo zunanji mentorji kvalitetno in strokovno pripravijo in se študentu tudi posvetijo.

Tri četrtine vprašanih (72 %) je mnenja, da aktivno vključevanje v delo v mladinskih organizacijah ali organizacij za mlade predstavlja praktično dopolnilo študijskemu programu.

Q17: Ali se ti zdi, da aktivno vključevanje v delo v mladinskih organizacijah ali organizacijah za mlade (na primer študentske klube, študentske organizacije, nevladne organizacije) predstavlja praktično dopolnilo tvojemu študijskemu programu?				
Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
1 (DA)	78	72%	72%	72%
2 (NE)	30	28%	28%	100%
Skupaj	108	100%	100%	

Tisti, ki potrjujejo tovrstnemu mnenju navajajo naslednje argumente:

- Vrednost dodatnih izkušenj ("zdi se mi, da je kakršnokoli delo v mladinskih organizacijah koristno za nas, saj s tem pridobivamo izkušnje, kar se tiče dela, sodelovanja z ljudmi.")
- Pridobivanje novih kompetenc ("tako se naučimo odgovornosti in aktivno sodelujemo pri odločitvah o našem izobraževanju in ostalih pomembnih zadevah, ki olajšajo in obogatijo naša študijska leta in kasneje pomagajo pri zaposlitvi.")
- Širjenje socialne mreže ("spoznaš druge osebe").

Nekaj je bilo takšnih, ki je videlo korist zgolj v primeru povezovanja smeri študija z delom organizacije ("da in ne. odvisno, kaj študiraš in kam se hočeš usmeriti po študiju. vsekakor dobiš prakso v organizacijskih sposobnostih, izražanju mnenja in aktivnem sodelovanju, prav tako izveš nekaj o delovanju organizacij na splošno, kar nam pomaga, da se lažje orientiramo v svetu. vseeno, če študiram biopsihologijo, si želim tudi (obvezne) biološke prakse, saj bi se rada usmerila v ta področja.")

Drugi niso videli vrednosti v aktivnem vključevanju v delo v mladinskih organizacijah ali organizacijah za mlade z vidika praktičnega dopolnila študijskemu programu. Ključen argument je nepovezanost s področjem dela ("tisto, kar se opravlja v teh organizacijah nima nobenega dopolnilnega praktičnega namena v mojem študiju."). Pri podajanju mnenja vprašani tudi opozarjajo na vpliv rednih študijskih obveznosti na prostočasno udejstvovanje ("menim da mi študij da premalo življenjskega znanja, prav tako praktičnega, zato se poslužujem del in izobraževanj izven sole. tu pa nastane problem, kajti na fakso je skoraj vse obvezno, zahtevajo skoraj 100% prisotnost, ne zavedajo se, da smo s tem prikrajšani za neformalno izobraževanje, ki je danes pomembnejše od diplome in znanja, ki ga odneseno a faksa.").

Predlogi in komentarji, ki so jih vprašani podali v raziskavi so še naslednji:

- Uskladitev prakse in izpitnih rokov ("druge fakultete zaključijo izpitno obdobje junija in študentje lažje opravjajo prakso. na fvz je praksa skupaj z izpitnim obdobjem, kar je skoraj živalsko naporno."; "slišala sem da imajo v tujini, recimo en semester samo prakso in nimajo predavanj. oziroma en semester samo predavanja brez prakse."; "menim, da bi bilo mogoče boljše, da bi se ukinilo študijsko prakso med letom ko so predavanja in izpiti in da bi mogoče en letnik posvetili samo praksi, ko imamo vse izpite iz prejšnjih letnikov opravljene.")
- Fak. za socialno delo, npr. delo na socialnem zavodu. pri zgodovini so imeli možnost dela v arhivih in muzejih. pri mojih študijih (dve smeri) tega nismo imeli. v Avstriji imajo tudi več prakse.
- Obvezna praksa v vseh letnikih študija
- Uvedba jasnejših navodil za mentorje in spremljanje nadzora izvajanja praks ("mogoče bi morali dajati bolj natančna navodila in napotke ljudem, ki nam prakso nudijo. oziroma poskrbeti za to, da se jih ti držijo.")
- Upoštevanje izkušenj pri priznavanju prakse ("za določitev študijske prakse bi morali imeti "presejalni test." študentje, zaposleni (večletne izkušnje) v določeni panogi, ki so se odločili za študij zaradi potrebe zavoda ali pa zaradi želje po napredovanju, bi morali biti oproščeni oz. bi se jim morala praksa v 95% priznati. ne pa da hodijo praktično dvakrat v službo!!! in to 3 leta!!")