



TRAJNOSTNO. LOKALNO. GLOBALNO.

Krepitev varstva otrokovih pravic za zagotavljanje enakih možnosti vsem otrokom

Adriana Aralica, Pravno-informacijski center nevladnih organizacij

Otrok je otrok, ne glede na morebitne osebne okoliščine ali ranljivosti. Vsem otrokom je treba zagotoviti ustrezne življenjske pogoje, ki spodbujajo njihov razvoj in dobrobit. Četudi kljub tem premisam sistemske spremembe za krepitev varstva otrokovih pravic terjajo precej časa, so koraki, kot je ratifikacija Izbirnega protokola h Konvenciji o otrokovih pravicah o postopku sporočanja kršitev, zelo pomembni. Krepitev varstva otrokovih pravic pomembno prispeva k uresničevanju ciljev trajnostnega razvoja, saj zagotavlja višje standarde zaščite ranljivih skupin otrok, vključno z migrantskimi in begunskimi otroki.

Slovenija je v letošnjem letu storila pomemben korak naprej pri varstvu otrokovih pravic, in sicer je ratificirala Izbirni protokol h Konvenciji o otrokovih pravicah o postopku sporočanja kršitev. Naša država je leta 2011 tvorno prispevala k oblikovanju tega Izbirnega protokola in ga je podpisala že leta 2012, vendar se je ratifikacija dokumenta, s čimer bi se zavezala k uresničevanju določb protokola, zataknila v medresorskem usklajevanju (protokol je sicer stopil v veljavo leta 2014).

Celotno razmišljanje si lahko preberete na zadnji strani novičnika.

V konzorciju v okviru projekta Trajnostno. Lokalno. Globalno. smo združeni Društvo Humanitas, Zavod Global, Inštitut za afriške študije, Zavod Voluntariat, Kulturno izobraževalno društvo PiNA, Mirovni inštitut, Humanitarno društvo ADRA Slovenija, Umanotera, Društvo Focus, Amnesty International Slovenije, Društvo za združene narode za Slovenijo, Človekoljubno društvo Up Jesenice, Zveza prijateljev mladine Slovenije, Pravno informacijski center - PIC, Zavod Povod, Slovenska karitas, Slovenska filantropija, Ekvilib inštitut, Zavod Tri in platforma SLOGA.

Projekt financira ministrstvo RS za zunanje zadeve.
Vsebine, izražene v novičniku, so v izključni odgovornosti avtorjev.



VSEBINE:

Revolucija in kulturna raznolikost mladih

Zavod Voluntariat
Živa Kavka Gobbo, Focus

[stran 3](#)

Izzid priročnika za pedagoške in novičnika

Sloga in Umanotera

[stran 5](#)

Ponudba delavnic za šole

Amnesty International
Humanitas

[stran 4 in 12](#)

Usposabljanje o trajnostnem razvoju in migracijah v izobraževanju

Sloga platforma

[stran 14](#)

...in še veliko več



**TRAJNOSTNA
EVROPA
ZA VSE**



Slovenske organizacije uspešne na razpisu Trajnostna Evropa za vse

Sloga

Znani so rezultati dveh sklopov razpisa Trajnostna Evropa za vse za financiranje lokalnih projektov za spodbujanje promocije ciljev trajnostnega razvoja. Cilj podeljevanja sredstev je osveščanje o ciljih trajnostnega razvoja na lokalni ravni in vključevanje lokalnega prebivalstva v spodbujanje lokalnih akterjev ter oblasti k zavezam in dejanjem za uresničevanje teh ciljev. Prejemniki sredstev bodo s kampanjami naslavljali tako formalne kot neformalne lokalne skupine (in tako pomnoževali učinek usposabljanj in osveščanja) in prebivalce, tudi šole in študente, in jih osveščali o povezavi med vsakodnevnimi izbirami ter cilji trajnostnega razvoja. Poleg treh izbranih projektov na lokalni ravni na nacionalni ravni v Sloveniji, je bil izbran tudi slovenski projekt na evropski ravni razpisa.

Med prijavi na nacionalni razpis, ki ga koordinira Povod, so bili med desetimi prijavi izbrani Društvo Bodi svetloba, EPEKA in Zavod medgeneracijske vzajemnosti. Preostale izbrane organizacije po državah lahko preverite na tej povezavi.

Pot v šolo je lahko zabavna in zdrava

Focus

Ravnateljica OŠ Koseze Larieta Pečoler je povedala, da šola aktivno sodeluje v dejavnostih programa Aktivno v šolo, ki ga izvaja IPoP – Inštitut za politike prostora v sodelovanju z društvoma Focus, društvo za sonaraven razvoj in CIPRA Slovenija, društvo za varstvo Alp, že od njegove pilotne izvedbe: *»V programu sodelujemo že tretje leto in ga v celoti podpiramo. Ideje programa, da se učenci čim več gibajo, družijo in s tem razvijajo samostojnost, so nam blizu, saj jih imamo zapisane v viziji naše šole. Z Bicivlakom in Pešbusom želimo prispevati k temu, da bi se naši učenci čim več gibal in s tem pozitivno vplivali na zdravje in gibanje otrok in tako zmanjšali delež časa, ki ga preživijo v avtomobilu, ko jih prevažajo na različne dejavnosti. Na ta način jih učimo tudi odgovornosti in varnega vključevanja v promet.«* Zaključila je z besedami: *»Naša želja je, da bi projekt postal vsakodnevna rutina in da bi trajal preko celega šolskega leta, ne le 14 dni v letu.«*



Kulturna raznolikost v mladinskem delu

Voluntariat, prostovoljka Tea Mazej

Konec maja sta se mladinski delavki in dve prostovoljki odpravili v Latvijo na »Blended Mobility«, v kateri je sodelovalo pet partnerskih držav, Latvija, Italija, Španija, Slovenija in Velika Britanija. Tema delavnic je bila kulturna raznolikost kot učno orodje v mladinskem delu ("Cultural Diversity as a Learning Tool in Youth Work"). Posebnost te mobilnosti je bila predvsem v združitvi mladinskih delavcev in mladih udeležencev. Udeleženci so skozi družabne igre, kreativno izražanje in neformalno učenje krepili timski duh in razvijali debate na temo kulturne različnosti. Prepoznavali so tipične stereotipe zakoreninjene v družbi in ugotavljali, kje lahko le ti omejijo naše predstave in vzajemno sodelovanje. Za pozitivno delovanje v družbi je namreč bistvenega pomena, da prepoznamo ljudi kot unikatne posameznike, ki niso le skupek kulturnih okvirov in narodnosti iz katere izhajajo. Ob koncu treninga so pripravili [kratek video](#), v katerem so predstavili osebni pogled na religijo, prehrano in okolje države iz katere prihajajo. Mladinski delavci so medtem v mestu Tukums spoznavali dobre prakse javnih zavodov, ki bi jih lahko implementirali v matični državi. Na skupni konferenci so nato predstavili področja na katerem delujejo in možnosti mednarodnih mobilnosti ter zaposlitvene priložnosti za mlade kot so EURES, EVS, SCI in GLEN. Njihov cilj je, da se po končanih izmenjavah v partnerskih državah, izdela priročnik dobrih praks, ki bi služil, kot vodilo kako še izboljšati delovanje organizacij in javnih zavodov pri kulturni raznolikosti. Projektu lahko sledite na [tej strani](#).

Moja revolucija: nastajanje mladinskega manifesta

Živa Kavka Gobbo, Focus

Po izvedenih delavnicah v mladinskih centrih v Ljubljani, so se mladi iz Slovenije med 8. in 10. junijem pridružili mladim iz Poljske, Italije in Avstrije v Bologni, kjer so preko kreativnih procesov oblikovali svoje želje za prihodnost v obliki videa, hip hopa, gledališča in stripa. Preko interaktivnih delavnic so oblikovali osnutek besedila za mladinski manifest, ki ga bomo predali novembra na okrogli mizi v Evropskem parlamentu. Mladi si želijo predvsem, da jih poslušamo in jih jemljemo resno. Imajo veliko idej, kako bi lahko prihodnost izgledala bolje, tako na področju okolja, strpnosti, digitalizacije, kot tudi organizacije ekonomije in demokratičnih procesov.

Mladi so še enkrat dokazali, da niso pasivni. Le prisluhniti jih moramo in jih, kot pravijo sami, jemati resno.



V Afganistanu skoraj štiri milijone otrok brez dostopa do izobraževanja

Sloga platforma

V Afganistanu več kot 16 let po začetku mednarodnih prizadevanj za obnovo države še vedno 3,7 milijona otrok starih med sedem in 17 let nima dostopa do izobraževanja, med njimi je največ deklic, ugotavlja objavljena raziskava Sklada ZN za otroke (Unicef). Kot največji razlog za nastale razmere navajajo predvsem spopade s skrajnimi talibani.

Študija ob tem še ugotavlja, da so največje žrtve pomanjkanja izobraževanja dekleta, saj je od 3,7 milijona otrok, ki nimajo dostopa do izobrazbe, 2,2 milijona deklet. Kot razlog avtorji navajajo pomanjkanje učiteljic. V konservativnih območjih starši namreč v večini niso naklonjeni temu, da bi njihove hčerke poučeval učitelj.

Države sveta, med njimi tudi Slovenija, so se s podpisom Agende 2030 za trajnostni razvoj zavezale h ukrepom na področju kakovostnega izobraževanja. Do leta 2030 bodo vsem enakopravno zagotovili kakovostno izobrazbo ter spodbujali možnosti vseživljenjskega učenja za vsakogar.

Celotno poročilo

Pred skokom v morje še skok v šolsko leto 2018/19

Amnesty International

Večina (vključno z nami) je z mislimi že v poletnih počitnicah, vendar pa vam pred skokom v morje in počitniško brezskrbnost nudimo še skok v prihodnje šolsko leto. Pripravili smo namreč (prenovljeno) ponudbo delavnic, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2018/19, in koledarček Šole človekovih pravic, ki vam bo pomagal pri načrtovanju aktivnosti.

V prihodnjem šolskem letu bo na voljo 5 delavnic, in sicer:

- Človekove pravice v 21. stoletju
- Diskriminacija ni kul!
- Na poti
- Začaran krog revščine
- 3D-delavnica Človekove pravice v navidezni resničnosti

Podrobnejše opise delavnic in pogoje sodelovanja najdete [na tej strani](#), kjer je tudi prijavnica.



Priročnik za pedagoge o ciljih trajnostnega razvoja in migracijah

Sloga platforma

Pod mentorstvom prof. dr. Maje Bučar s Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani in Adriane Aralica s platforme SLOGA sta potekala projekta »Globalni cilji za lokalni trajnostni razvoj« (2018) ter »Globalno za lokalno – lokalno za globalno« (2017), v okviru katerih sta interdisciplinarni skupini študentov Fakultete za družbene vede, Pedagoške fakultete in Naravoslovnotehniške fakultete Univerze v Ljubljani pripravili priročnik za pedagoge o ciljih trajnostnega razvoja in migracijah.

Fakulteta za družbene vede Univerze v Ljubljani in platforma SLOGA sta v letih 2017 ter 2018 izvajali projekta »Globalno za lokalno – lokalno za globalno« in »Globalni cilji za lokalni trajnostni razvoj«, katerih namen je bil krepiti ozaveščenost mladih o trajnostnem razvoju skozi prizmo migracij. Interdisciplinarni skupini študentov sta pripravili vsebine o ciljih trajnostnega razvoja skozi prizmo migracij in jih preverili z izvedbo delavnic na ljubljanskih osnovnih šolah. Pripravljene vsebine, zbrane v priročniku, so namenjene pedagoškemu delavcem v podporo pri obravnavi trajnostnega razvoja in migracij v izobraževanju.

Priročnik je na voljo tukaj: [Priročnik cilji trajnostnega razvoja 2018](#)

Izšel prvi novičnik o skupnostnem upravljanju z življenjskimi viri

Umanotera

S prepričanjem, da je dobre stvari treba deliti in množiti, in z upanjem, da zanetimo iskre navdiha, smo Umanotera in Focus pripravili **prvi novičnik o skupnostnem upravljanju z življenjskimi viri**. Novičnike bomo do konca leta pripravljali v okviru projekta *Dovolj za vse – skupnostno upravljanje z življenjskimi viri*.

Prinašali vam bodo vsebine o skupnostnem upravljanju z življenjskimi viri v Sloveniji in v mednarodnem prostoru – opise dobrih praks, napovedi dogodkov, povezave, informacije o razpisih in druge aktualnosti – z željo, da vas informirajo, motivirajo in podprejo pri prepoznavanju razvojnih potencialov življenjskih virov v vaših lokalnih okoljih ter pri izvedbi skupnostnih projektov.



Zate, zame, za svet

Manca Šetinc Vernik, Humanitas

»Prejšnji teden, 7. junija 2018, je na dvorišču OŠ Bičevje Humanitas sodeloval na velikem humanitarnem dogodku »ZATE, ZAME, ZA SVET«, ki ga je otvorila veleposlanica Blanka Jamnišek z odprtjem razstave Naše pravice, ki jo je šoli poklonilo Ministrstvo za zunanje zadeve. Na šolskem igrišču smo predstavili istoimensko Humanitasovo gibanje z oranžnimi vezalkami, ki so postale pravi »hit« med otroki in odraslimi. Z gibanjem nagovarjamo predvsem otroke in mladino o globalni povezanosti sveta, da pomislijo na odgovornost, ki jo tudi sami nosijo za naš skupen planet. Simbol gibanja je t.i. vezalka-povezovalka in z nošenjem simbola se mladi na nek način zavežejo k odgovornejšemu ravnanju, ker jim je mar za naš svet, za ljudi in naravo. S svojimi dejanji lahko zmanjšujejo škodljive navade, ki vplivajo na okolje in ljudi kjerkoli po svetu. Vsi smo povezani, zato tudi naša pozitivna sprememba, pa naj bo še tako majhna, vpliva na vse. Veseli smo bili, da so se nam ob tej priložnosti pridružile tudi druge prijateljske organizacije, kot so pravična trgovina 3Muhe, Smetumet, Skuhna in plesna skupina Haifa. Več o gibanju pa si lahko preberete na naši spletni strani: [http://www.humanitas.si/zatezamezasvet/.](http://www.humanitas.si/zatezamezasvet/)«

Vpogled v delovanje OZN

Društvo za ZN za Slovenijo

Želite en dan preživeti z vpogledom v delovanje Organizacije združenih narodov (OZN) na Dunaju? *Shadowing programme* študentom omogoča, da en delovni dan spremljajo delo zaposlenega pri OZN in tako pridobijo vpogled v mednarodni svet Dunajskega mednarodnega centra (*Vienna International*

Shadowing programme podiplomskim študentom, ki jih zanima delovanje OZN, omogoča, da en delovni dan spremljajo delo zaposlenega pri OZN. Program organizira Informacijska služba ZN (*United Nations Information Service, UNIS*) na Dunaju v sodelovanju z agencijami in organizacijami ZN s sedežem na Dunaju. Cilj programa je obeležiti dan ZN (24. oktober). V Sloveniji razpis poteka v organizaciji Društva za Združene narode za Slovenijo.

Če želite sodelovati v programu, se do **30. junija 2018** prijavite prek elektronske pošte info@unaslovenia.org.

Podrobnosti o pogojih prijave na razpis najdete [tukaj](#).



Sloga platforma

Plastika se danes nahaja že v vseh kotičkih naših oceanov, od severnega do južnega pola, in celo na najglobljih točkah oceana. Do sedaj je veljalo, da oceanski tokovi okoli Antarktike delujejo kot nekakšen varovalni pas, ki to območje varuje pred plastiko, ki onesnažuje preostale svetovne oceane. Čeprav je mogoče, da je del mikroplastike, ki so jo našli, prišel iz lokalnih virov (npr. iz kopenskega področja ali iz ladijskega prometa), nekatere študije zdaj kažejo, da bi lahko mikroplastika prišla od veliko dlje.

Kemikalije, ki so jih odkrili v vzorcih snega, prav tako kažejo, kako vseprisoten je lahko vpliv človeštva. Te kemikalije se na široko uporabljajo v številnih industrijskih procesih in potrošniških izdelkih, povezane pa so z reproduktivnimi in razvojnimi motnjami pri živalih. Med pridobljenimi vzorci snega je bil tudi sveže zapadli sneg, kar kaže na to, da so lahko kemikalije v sneg prišle tudi iz ozračja.

Podrobneje.

Sloga platforma

Učitelji/-ce, profesorji/-ice, mladinski/-e delavci/-ke in nevladniki/-ce, aktivni/e v neformalnem učenju, ki delate z mladimi v starosti med 14. ter 20. letom: vabimo vas k sodelovanju v anketi o uporabi digitalnih in multimedijskih orodij pri izobraževanju o človekovih pravicah ter migracijah! Rezultati ankete bodo uporabljeni za načrtovanje usposabljanj v okviru projekta MigratED, katerega projektni partner je SLOGA.



Nacionalni forum o globalnem učenju potrdil pomen globalnega učenja ter vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj

[Sloga platforma](#)

Ministrstvo za zunanje zadeve in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport sta skupaj s partnerji, med katerimi je bila tudi platforma SLOGA, 16. 5. 2018 na Brdu pri Kranju organizirala Nacionalni forum o globalnem učenju ter vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj. Domači in tuji strokovnjaki, predstavniki vladnih in nevladnih organizacij ter vzgojno-izobraževalnih zavodov so razpravljali o pomenu in različnih vidikih globalnega učenja ter vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. Forum je potrdil potrebo po krepitvi tega področja in veliko zanimanje številnih in raznovrstnih deležnikov. Na forumu je imela aktivno vlogo tudi platforma SLOGA.

Celoten članek si lahko preberete [tu](#).

Prav tako pa vas vabimo k branju dveh prispevkov na temo nacionalnega foruma.

- [Zaključki in zapis Nacionalnega foruma o globalnem učenju ter vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj.](#)
- [Nagovor ministra Erjavca na Nacionalnem forumu o globalnem učenju](#)

Tretja izdaja Global Citizenship Education Gazette

[Sloga platforma](#)

Izšla je tretja številka Global Citizenship Education Gazette, informativnega časopisa stičišča za globalno učenje pri Evropski zvezi NVO za pomoč in razvoj – CONCORD. Tretja številka je posvečena Generalni skupščini CONCORD, ki bo potekala 13. in 14. junija 2018.

Časopis je dostopen na [tej](#) povezavi.



Zelena delovna mesta

Gaja Breclj, Umanotera

Umanotera, Slovenska fundacija za trajnostni razvoj je 7. junija izvedla predavanje z delavnico na temo zelenih delovnih mest in priložnosti za njihov razvoj na Škofjeloškem. Predavanje se je preko predstavitve dobrih praks osredotočalo na zelena delovna mesta – katera so, zakaj so pomembna in kakšne so razvojne priložnosti, ki iz njih izvirajo. Nato smo skupaj z udeleženci v interaktivnem procesu iskali naravne vire, znanja in veščine ter deležnike v lokalnem okolju, identificirali zelena delovna mesta, ki iz njih izhajajo, ter potrebno podporno okolje. Taki razmisleki so tudi koristni za mlade, ki jih spodbudimo k razmisleku o svojem idealnem zelenem delovnem mestu, ki izhaja iz njihovega notranjega ognja ter obenem prispeva k družbeni pravičnosti in zmanjšanju negativnih vplivov na okolje. Umanotera bo v letu 2018 izvedla še več tovrstnih predavanj in delavnic, več informacij o možnih vsebinah pa je na voljo [tukaj](#).

Mladinski natečaj kratkih filmov 2018

Društvo za ZN za Slovenijo

Vsakoletni filmski festival o človekovih pravicah *this human world* (thw) je v znamenju mladinskega natečaja kratkih filmov 2018.

Sodelujejo lahko otroci in mladostniki, stari med 10 in 20 let, tako individualno kot skupinsko. Cilj je posneti kratke filme, katerim navdih je Splošna deklaracija človekovih pravic.

Za obeležitev 70. obletnice Splošne deklaracije človekovih pravic se bo letošnji natečaj osredotočal na pravice žensk in deklet.

Odgovorna oseba na posamezni šoli, ki vodi pripravo filma, mora predhodno do **22. junija 2018** javiti željo po sodelovanju na natečaju. Le-to sporoči na elektronsko pošto schulfilmprojekt@thishumanworld.com.

Vse prispevke je potrebno predložiti do 6. novembra 2018.

Več informacij najdete [tukaj](#).



IPES objavil neodvisno raziskavo o enakosti spolov

Sloga platforma

Državnozborske volitve so sicer že za nami, a izsledki raziskave *Volitve 2018: raziskava o enakosti spolov v politiki*, ki so jo na Inštitutu za proučevanje enakosti spolov, pod budnim očesom članice Strokovnega sveta dr. Milice Antić Gaber, izvedli pred volitvami, so še vedno aktualni.

Vse politične stranke, ki jim je javnomnenjska anketa agencije Delo stik med 29. marcem in 5. aprilom pokazala več kot 1 % glasov na volitvah, so povprašali o njihovih percepcijah enakosti spolov v Sloveniji. Vsem so zastavili zgolj tri vprašanja:

- Kaj razumete pod pojmom enakost spolov?
- Ali se vam zdi, da je v Sloveniji za enakost spolov ustrezno poskrbljeno?
- Za kakšne ukrepe na področju zagotavljanja enakosti spolov in enakih možnosti žensk in moških bi si prizadevali v Državnem zboru?

Iz prejetih odgovorov lahko v tem trenutku sklepamo, da stranke prav zaradi različnega razumevanja tega, kaj pomeni enakost spolov zagovarjajo tudi različne politike na tem področju. Pri tem smo lahko opazili vzporedni vsaj dve doktrini – tisto, ki termin 'enakost spolov' sprejema ter ga brez težav uporablja pri snovanju ukrepov ter tisto, ki se na vse pretege trudi izpodbijati takšno razumevanje z argumentom, da gre pri uporabi besedne zveze 'enakost spolov' za odpravljanje 'bioloških razlik', ki pa so po njihovem mnenju pomembne, potrebne in nekaj naravnega. Takšno razumevanje pa potem pri predlaganih ukrepih vodi prav v poglobljanje družbenih razlik med spoloma in utrjevanje obstoječa spolnega reda, ki temelji na moški dominaciji.

- Zaključki raziskave so dostopni s klikom.



Še več novic
in dogodkov
je dostopnih
na spletni
strani
platforme
Sloga in na
spletnih
stranah
partnerskih
organizacij
(glej seznam
na naslovni
strani).

Vabljeni k
branju!

Poletna šola politične ekologije

Focus

Mednarodna poletna šola politične ekologije je odgovor na ugotovljeno nepovezanost in pomanjkanje poglobljenega znanja o okolju v slovenskem intelektualnem prostoru. To še posebej velja za družboslovno in humanistično področje, ki ne premoreta kaj več kot le nekaj izbirnih predmetov na dodiplomskem in podiplomskem študiju. Razkorak med okoljskimi in ekološkimi vprašanji, ki si jih postavljamo, in potrebo po premislekih in iskanju odgovorov zanje, je enormen. Rešitve, ki se ponujajo, pa so potrebne temeljite refleksije. S podporo odličnih vabljenih gostij in gostov bodo udeleženci poletne šole izzvani, da se poglobijo v različna vprašanja na področju politične ekologije ter poskušajo zgraditi razumevanje med raznolikimi rešitvami za reševanje okoljskih izzivov oz. si zgradijo mentalno strukturo za razumevanje večplastnih globalnih okoljskih in ekoloških vprašanj.

Mednarodna poletna šola politične ekologije 2018 je namenjena teoretikom, praktikom in aktivistom ter vsem, ki jih okoljska in ekološka vprašanja kakorkoli zanimajo. Vabljeni!

Scenaristični natečaj za mlade

Amnesty International Slovenije

Amnesty International Slovenije skupaj z mednarodnimi partnerji projekta [Start the Change](#) pripravlja mednarodni natečaj scenarijev za kratke filme o povezavah med cilji trajnostnega razvoja in migracijami, ki je namenjen mladim med 15. in 24. letom.

Vmesni izbor filmov v Sloveniji bo opravila interna komisija AIS, končni mednarodni izbor pa multidisciplinarna žirija petih strokovnjakov, ki jo bo imenovalo mednarodno partnerstvo. Avtor najboljšega scenarija v Sloveniji se bo udeležil svetovno znanega otroškega filmskega festivala [Giffoni](#), kjer bodo organizatorji med favoriti iz različnih držav izbrali zmagovalca, ki prejme tudi denarno nagrado.

Scenarij ne sme biti daljši od 20.000 znakov in v njem se morajo pojaviti različne osebe. Napisan mora biti v jasnem in preprostem jeziku in strukturiran tako, da vsebino predstavlja tretja oseba. Ne sme vključevati osebnih mnenj in stališč avtorjev. Scenarij mora jasno definirati kraj, čas in okolje, v katerem se dogaja.

Več informacij in podrobnosti bo na voljo septembra, do takrat pa smo vam za dodatna vprašanja na voljo na sola@amnesty.si.



Društvo za Združene narode za Slovenijo
United Nations Association of Slovenia



Nova ponudba delavnic globalnega učenja

Tina Trdin, Humanitas

Globalno učenje omogoča razvoj globalnih kompetenc, potrebnih za razumevanje in sodelovanje v medsebojno povezanem in soodvisnem svetu. Odpira prostor več pogledom ter gradi na znanju, odnosih in občutenju vseh vpletenih v proces. Pri mladih in starejših spodbuja občutek soodgovornosti in povezanosti z vsem, kar obstaja. S soljudmi, naravo, živalmi. **Na društvu Humanitas smo pripravili prenovljeno ponudbo delavnic in usposabljanj globalnega učenja.** Dostopna je [Tukaj](#). Vabljeni k ogledu! Za kakršnakoli vprašanja, nam piši na tina@humanitas.si.

Natečaj OZN za otroške slike in risbe z naslovom Otroci za človekove pravice

Sloga platforma

Vabljeni k sodelovanju na svetovnem natečaju OZN za otroške slike in risbe z naslovom Otroci za človekove pravice (Kids for human rights), ki ga ob 70. obletnici Splošne deklaracije človekovih pravic razpisujeta Informacijska služba Združenih narodov v Ženevi in Urad visokega komisarja OZN za človekove pravice v sodelovanju s fundacijo Gabarrón. Natečaj je namenjen otrokom med 10. in 14. letom starosti. Otroci lahko ustvarijo svoje slike ali risbe na tri teme:

1. eno od človekovih pravic (iz Splošne deklaracije človekovih pravic), za katero menijo, da se je treba še posebej zavzemati,
2. osebo, ki jo občudujejo zaradi njenih prizadevanj na področju človekovih pravic,
3. kako se lahko otroci sami zavzemajo za človekove pravice.

Rok za oddajo likovnih izdelkov je 31. oktober 2018. Zmagovalci bodo razglašeni na dan človekovih pravic, 10. decembra 2018. Vsa dela, ki bodo sodelovala v finalnem delu izbora, bodo postala del zbirke enega od prvih muzejev otroške umetnosti Pinacoteca Infantil Reina Sofia v kraju Valladolid v Španiji.

Več informacij o natečaju, vključno s pogoji sodelovanja in postopkom prijave, je na voljo na spletni strani natečaja: <http://kids4humanrights.org/>



SCI tabor na Tajskem: »Domačini te sprejmejo čisto drugače«

Darja Valenčič, Voluntariat

Na štirimesečnem potovanju po Aziji se je Marko Balažič udeležil mednarodnega prostovoljskega tabora Service Civil International*, na katerega se je prijavil prek Voluntariata. Svojo dvotedensko izkušnjo v ribiški vasi na jugu Tajske je na kratko opisal že na svojem popotniškem blogu, z veseljem pa je odgovoril še na nekaj dodatnih vprašanj.

Kaj te je prepričalo, da si se prijavil na SCI tabor?

Želel sem doživeti res pristno življenje ljudi v tamkajšnjih skupnostih. Všeč mi je ta ideja, da nekje ne pustiš nobenega slabega odtisa. Ne prideš s svojo angleščino, jih gledaš in fotografiraš kot v živalskem vrtu, ampak delaš z njimi, kuhaš in ješ z njimi, učiš njihove otroke. Tako te domačini sprejmejo čisto drugače.

Tabori vedno vključujejo delo. Kakšne so bile tvoje zadolžitve?

Prostovoljci smo pomagali pri gradnji mošeje. Zidali smo tudi kuhinjo na enem otoku sredi gozda, do katerega smo se morali peljati z ladjico. Bilo je naporno, saj je bilo zelo vroče, ampak vsak je delal po svojih zmožnostih.

Kakšno pa je bilo razmerje med delom in prostim časom?

Delali smo skoraj cel dan, ampak jaz na to nisem gledal kot na delo. Vmes smo se namreč družili, kuhali, jedli, počivali, se učili... Tempo je bil umirjen. Saj je bilo težko nositi beton in podobno, ampak vse to nas je zelo povezovalo z lokalci. Nismo znali tajsko, a kljub temu smo se odlično razumeli. So zelo prijazni in srčni ljudje, res so nas lepo sprejeli in bili so izjemno hvaležni za našo pomoč. Sploh zato, ker je na Tajskem večinoma razširjen budizem, ta vas pa je muslimanska. Mošeja jim veliko pomeni in lepo je bilo sodelovati pri nečem, v kar verjamejo.

Ali se nameravaš udeležiti še kakšnega SCI tabora?

Zame je bila to res lepa in topla izkušnja, ki jo priporočam vsem. Naslednje leto načrtujem daljše potovanje in seveda bom znova pogledal, ali bo kje na poti kakšen zanimiv SCI tabor. Res mi je pri potovanjih všeč ta pristop, da za seboj pustiš dobre sledi.

* SCI tabori niso namenjeni izključno mladim in študentom. Status ni pomemben, leta pa tudi skorajda ne. Trenutno ima prosta mesta še več kot 500 taborov po celem svetu. Več info na www.zavod-voluntariat.si ali placement@zavod-voluntariat.si.

VABILO

Usposabljanje: Cilji trajnostnega razvoja in migracije v izobraževanju

Sloga platforma

Fakulteta za družbene vede (FDV) Univerze v Ljubljani in platforma SLOGA vabita 27. junija 2018 na usposabljanje Cilji trajnostnega razvoja in migracije v izobraževanju, ki bo potekalo med 10. in 14. uro na Fakulteti za družbene vede v Ljubljani.

Fakulteta za družbene vede (FDV) Univerze v Ljubljani in platforma SLOGA med februarjem ter majem 2018 izvajata projekt »Globalni cilji za lokalni trajnostni razvoj«, katerega namen je krepiti ozaveščenost mladih o trajnostnem razvoju skozi prizmo migracij. Aktivnosti nadgrajujejo projekt »Globalno za lokalno – lokalno za globalno«. V okviru obeh projektov interdisciplinarna skupina študentov pripravlja učne vsebine o izbranih ciljih trajnostnega razvoja skozi prizmo migracij, pripravljene vsebine pa preverijo z izvedbo delavnic v ljubljanskih osnovnih šolah. V okviru projekta »Globalno za lokalno – lokalno za globalno« pripravljen priročnik z izbranimi 10 cilji trajnostnega razvoja je namenjen pedagoškim delavcem v podporo pri obravnavi trajnostnega razvoja in migracij pri pouku. Projekta »Globalno za lokalno – lokalno za globalno« in »Globalni cilji za lokalni trajnostni razvoj« sta bila izbrana za financiranje na razpisu Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije z naslovom Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem – Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016–2018 (projekta sofinancirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije ter Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada). S ciljem spodbujanja pedagoških delavcev za uporabo priročnika v izobraževanju FDV in SLOGA organizirata usposabljanje, na katerem bodo uvodoma predstavljeni Agenda 2030 za trajnostni razvoj in cilji trajnostnega razvoja, nato pa z izvedbo delavnice predlogi, kako te vsebine vnesti v osnovno- in srednješolsko izobraževanje. Usposabljanje bo potekalo v sredo, 27. junija 2018, med 10. in 14. uro na Fakulteti za družbene vede v Ljubljani.

Usposabljanje je brezplačno, udeleženci bodo prejeli potrdilo o udeležbi.

Prosimo, da udeležbo potrdite na e-naslov adriana.aralica@sloga-platform.org do srede, 20. junija 2018; na voljo pa smo tudi za morebitna dodatna vprašanja.

Vabilo s programom

BLOG

nadaljevanje zapisa iz
naslovnice



Kljub prizadevanjem resornega ministrstva in intenzivnim zagovorniškim aktivnostim nevladnih organizacij je bil protokol ratificiran marca letos.

In kaj prinaša izbirni protokol? Vzpostavlja mednarodni pritožbeni postopek za kršitve otrokovih pravic: otrokom, ki prihajajo iz držav pogodbenic protokola in ki menijo, da so jim kršene pravice, omogoča, da se pritožijo neposredno Odboru Združenih narodov (ZN) za otrokove pravice, če rešitve niso našli na nacionalni ravni. Pritožbeni mehanizem tako dopolnjuje nacionalne pritožbene mehanizme.

Krepitev varstva otrokovih pravic pomembno prispeva k uresničevanju ciljev trajnostnega razvoja, saj zagotavlja višje standarde zaščite ranljivih skupin otrok, vključno z migrantskimi in begunskimi otroki. V času, ko zaskrbljeno sledim(o) informacijam o ločevanju migrantskih otrok od njihovih staršev na drugi strani Atlantika – mimogrede, čeprav je Konvencija o otrokovih pravicah najširše ratificiran mednarodnopravni dokument s področja človekovih pravic, med pogodbenicami ni Združenih držav Amerike – in prebiramo v letnem poročilu Visokega komisariata ZN za begunce, da je bilo v preteklem letu prisilno razseljenih rekordnih 68,5 milijonov oseb; več kot polovico (52 %) beguncev predstavljajo otroci, od tega je bilo skoraj 174.000 otrok brez spremstva; je vsak korak v smeri višjih standardov še kako pomemben. Na Pravno-informacijskem centru nevladnih organizacij, ki deluje tudi na področju azila in beguncev, smo v preteklih dveh letih kot implementacijski partner UNICEF-a intenzivneje spremljali uresničevanje pravic migrantskih otrok, posebej mladoletnikov brez spremstva, v Sloveniji. Nevladne organizacije na številnih področjih zaznavamo priložnosti za izboljšave pri oskrbi in zaščiti migrantskih otrok v Sloveniji, od sistemske rešitve nastanitve otrok brez spremstva, ki je trenutno v pripravi, do krepitve individualnega pristopa k oskrbi (migrantskih) otrok (brez spremstva), umanjajo prehodni ukrepi ob prehodu v polnoletnost, zelo visok delež otrok brez spremstva zapusti Slovenijo. Med ukrepi na področju izobraževanja so bile pripravljene smernice za postopno vključevanje migrantskih otrok v izobraževanje, kar zajema pripravljalnico in uvajalnico, v prihodnje pa bo potreben razmislek tudi o podpori vrtcem pri vključevanju migrantskih otrok. Vključujoče izobraževanje mora namreč upoštevati potrebe najranljivejših otrok, med katerimi so tudi migrantski in begunski otroci, kot določa 4. cilj trajnostnega razvoja o kakovostnem izobraževanju.

Cilji trajnostnega razvoja obljublajo, da ne bodo nikogar pustili zadaj. Konvencija o otrokovih pravicah nalaga obveznost, da je otrok obravnavan predvsem kot otrok, ne glede na specifične okoliščine ali ranljivosti, kot je pravni status v državi. Pritožbeni mehanizem, ki ga vzpostavlja t. i. tretji izbirni protokol h konvenciji, omogoča možnost preverjanja, ali je država ali drugo telo v dani situaciji dejansko ravnalo v otrokovo največjo korist – kar je osrednje vodilo pri obravnavi otrok, ki pa je lahko v kompleksni situaciji zelo izmuzljiv koncept. Z ratifikacijo tretjega Izbirnega protokola h Konvenciji o otrokovih pravicah je Slovenija pritrdila prepoznavanju otrok kot polnomočnih nosilcev pravic, okrepila svoja nacionalna pravna sredstva, okrepila svojo zavezo k uresničevanju otrokovih pravic.

Seveda si želimo in prizadevamo, da bo primerov za uporabo tega pritožbenega mehanizma čim manj; z zagotavljanjem vseh pravic vsem otrokom bomo zagotovili trajnostno prihodnost za vse.

Adriana Aralica, Pravno-informacijski center nevladnih organizacij